




Colegio Cristiano Belén  
 Av. J.M. Irrarrázabal 0649  
 Fono: 228519689  
 www.colegiobelen.cl

CURSO: 1º Básico

**AGENDA QUINCENAL  
 SEMANA DEL 20 DE ABRIL AL 01 DE MAYO.**

**Sr. Apoderado (a): Junto con saludar,** enviamos a usted, esta agenda para que trabajemos juntos en el proceso de aprendizaje de su hijo(a), supervisando el cumplimiento de los materiales y el estudio de las diferentes actividades.

**Si nuestros estudiantes organizan su quehacer, tendrán un proceso de aprendizaje más exitoso, lo cual, es vital para su autoestima**

<b>Nombre profesor(a) jefe:</b>	Ingrid Mardones
<b>Horario de atención de apoderados:</b>	Jueves 12:30 a 13:15
<b>Nombre Inspectora:</b>	Amalia Valderrama
<b>Libro de lectura Domiciliaria          MES ABRIL</b> 	<b>Libro: Los secretos del abuelo sapo</b> <b>Autor: Keiko Kasza</b> <b>Editorial: Norma</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=n0WjtEHQhpQ">https://www.youtube.com/watch?v=n0WjtEHQhpQ</a> <b>Enviar \$1000 de expo literario a más tardar el lunes 20 de abril.</b>
Lunes 20	<b>Matemática: Leen y escriben números hasta la familia del 10 (del 0 al 19.</b> Apoyo audiovisual: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=arKEZ2GLMcs">https://www.youtube.com/watch?v=arKEZ2GLMcs</a> . Concepto de decena, agrupan 10 para formar una decena. Traer lápiz Bicolor. <b>Traer el Ábaco.</b> <b>Ciencias: Inicio unidad 2: “Los animales son seres vivos”</b> <b>Música:</b> Expresión corporal. Debe traer 2 botellas de plástico pequeñas, llenas hasta la mitad con legumbres como arroz, poroto, lenteja, entre otros. <b>Religión:</b> La creación de Dios: días 4, 5, 6 y 7.
Martes 21	<b>Matemática:</b> dictado de números en la cuadrícula. Hasta la familia del 10 (del 0 al 19. Representan números en el ámbito de estudio. Apoyo de material concreto. <b>Traer lápiz Bicolor</b> <b>Lenguaje: Continúan trabajando con la consonante M.</b> <b>Ciencias:</b> Diferenciar los seres vivos de la materia inerte. <b>Historia: Inicio unidad 2: “Identidad”</b>
Miércoles 22	<b>Artes visuales:</b> Experimentar con la técnica de collage para crear representaciones de paisajes. Primera Parte. <b>Traer: Pegamento en barra, tijeras, 3 pack de papeles lustre 10x10cm.</b> <b>Historia:</b> Registrar y comunicar elementos de identidad personal, <b>MATERIAL:</b> Hoja de block, lápices de cera.
Jueves 23	<b>Lenguaje: Asisten a CRA para fomentar la escucha activa, desarrollar la comprensión oral y estimular la imaginación y la expresión. Este día los estudiantes deben presentar masa de color casera en una bolsa para modelar consonantes en estudio.</b> Preparar masa de colores casera (tipo plastilina) es sencillo y seguro, ideal para niños. Se necesitan 1 taza de harina, ½ taza de sal, ½-1 taza de agua tibia, 1-2 cucharadas de aceite y colorante vegetal. Mezcla los secos, añade el aceite y agua poco a poco, amasa hasta integrar y agrega colorante al final. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rro_n9j8Z6k">https://www.youtube.com/watch?v=rro_n9j8Z6k</a> <b>Inglés: desarrollo de contenido, la familia</b>
Viernes 24	<b>Matemática:</b> dictado de números en la cuadrícula. Hasta la familia del 10 (del 0 al 19. Resuelven sumas simples. Traer 10 palitos de helados, mantener en el estuche. <b>Lenguaje: Conocen el consonante P, este día los estudiantes deben presentar fideos de sopa (dedalito), cola fría pequeña y pincel para rellenar la letra en estudio</b> <b>Educación física:</b> Presentación de la unidad 2 y Evaluación Diagnóstica. Explorar acciones motrices en relación a sí mismo utilizando diferentes niveles y direcciones. <b>Traer todos los útiles de aseo para el puntaje de la evaluación final.</b>
Lunes 27	<b>EXPO - LITERARIA : Segundo y tercer bloque.</b> <b>Matemática:</b> dictado de números en la cuadrícula. Hasta la familia del 10 (del 0 al 19. Resuelven restas simples. Traer 10 palitos de helados, mantener en el estuche. <b>Música:</b> Expresión visual, debe traer plumones y hoja de block. <b>Religión:</b> Debe traer plastilinas para crear representaciones de Adán, Eva y el huerto de Edén.
Martes 28	<b>Matemática: Resuelven problemas de suma y resta. Usan palitos de helados para facilitar el cálculo de sumas y restas.</b> <b>Lenguaje: Evaluación Control de lectura domiciliaria Los secretos del abuelo sapo.</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=n0WjtEHQhpQ">https://www.youtube.com/watch?v=n0WjtEHQhpQ</a> <b>Ciencias:</b> Reconocer las características y necesidades de los seres vivos. <b>Historia:</b> Comunicar la historia familiar y sus características.

Miércoles 29	<b>Artes visuales:</b> Experimentar con la técnica de collage para crear representaciones de paisajes. Finalización de la clase anterior. <b>Traer: Pegamento en barra, tijeras, 3 pack de papeles lustre 10x10cm.</b> <b>Historia:</b> Comunicar la historia familiar y sus características.
Jueves 30	<b>Día de la actividad física : “Primera Corrida” Estadio de la Papelera.(Primer y segundo bloque)</b> <b>Estudiantes se retiran del establecimiento a las 13:00 hrs.</b> <b>Educación física:</b> Guía de aprendizaje: Hábitos de higiene y seguridad.
Viernes 01	<b>FERIADO</b>



CURSO: 1º Básico

### Información adicional de Jefatura:

<b>IMPORTANTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Traer almuerzo saludable y artículos de higiene bucal. Día Lunes</li> <li>• Solo el certificado médico justifica las inasistencias a clases, ya que son obligatorias.</li> <li>• Traer botella de agua para Educación Física.</li> <li>• ENVIAR CARPETAS PENDIENTES A LA FECHA.</li> <li>• ENVIAR LIBRO CALIGRAFIX PENDIENTES</li> </ul>
<b>Aspectos generales</b>	<p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Solicitamos cautelar el horario de entrada al establecimiento, a las 08:00 horas.</li> <li>❖ Revisar los reglamentos de convivencia escolar y de evaluación, los que aparecen en la agenda, para un mejor proceso escolar. Especialmente, en cuanto a vestimenta y presentación personal.</li> <li>❖ <b>SUPERVISAR EL USO DE CUADERNOS Y MATERIALES DE TRABAJO SEGÚN EL HORARIO.</b></li> </ul> <p><b>Asuntos del curso:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Los estudiantes deben tener su <b>Agenda de comunicaciones en la mochila y pegamento en barra todos los días</b>, para enviar la información por el medio formal del establecimiento. Revisar la agenda en casa todos los días y <b>firmar las comunicaciones leídas</b>.</li> <li>❖ Revisar la mochila diariamente, para cualquier consulta mandar comunicación al profesor(a) jefe.</li> <li>❖ Enviar útiles de aseo (Botella de agua, toalla y jabón) y cuaderno para Ed. Física.</li> <li>❖ <b>En casa, deben realizar una lectura DIARIA de 10 min, para fortalecer la comprensión lectora.</b></li> </ul> <p><b>Citaciones de apoderados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Este año, <b>las reuniones de apoderados son presenciales, online y bimensuales</b>. La asistencia demuestra el compromiso del apoderado(a) con el proceso pedagógico de su pupilo.</li> <li>❖ Es importante asistir a las citaciones de apoderados. En caso de no poder hacerlo a la hora y día indicados, enviar comunicación por escrito para reprogramar una nueva fecha.</li> <li>❖ <b>Si desea una entrevista, debe enviar comunicación en la agenda de su hijo(a), al profesor jefe o de asignatura, según sea el caso.</b></li> </ul>

...Confianto en su disposición y compromiso para una excelencia académica continua, se despide

afectuosamente

**Profesor(a) jefe: Ingrid Mardones**

**Comunidad Belén:**

**“Formamos generaciones con pensamiento reflexivo,  
libres y cimentados en Cristo”.**